




# PLAN NACIONAL DE RECREACION 2004 - 2009 VIVENCIAS

Vicepresidencia de la República - Coldeportes

Asesoría técnica  
Fundación Colombiana de Tiempo Libre y Recreación - FUNLIBRE  
Esperanza Osorio Correa  
[espeosorio@funlibre.org](mailto:espeosorio@funlibre.org)



*Todas las cosas que una persona decide hacer para hacer de su tiempo de ocio más interesante, más agradable y personalmente más satisfactorio". La Recreación incluye deportes, recreación física, actividades artísticas, creativas, culturales, sociales e intelectuales; es una necesidad humana fundamental para los ciudadanos de todas las ciudades y esencial para el bienestar psicológico, social y físico del hombre. La recreación es un servicio social y de la misma manera que la salud y la educación su propósito es: asistir al desarrollo de los individuos y de la comunidad; para mejorar la calidad de vida y el funcionamiento social"*

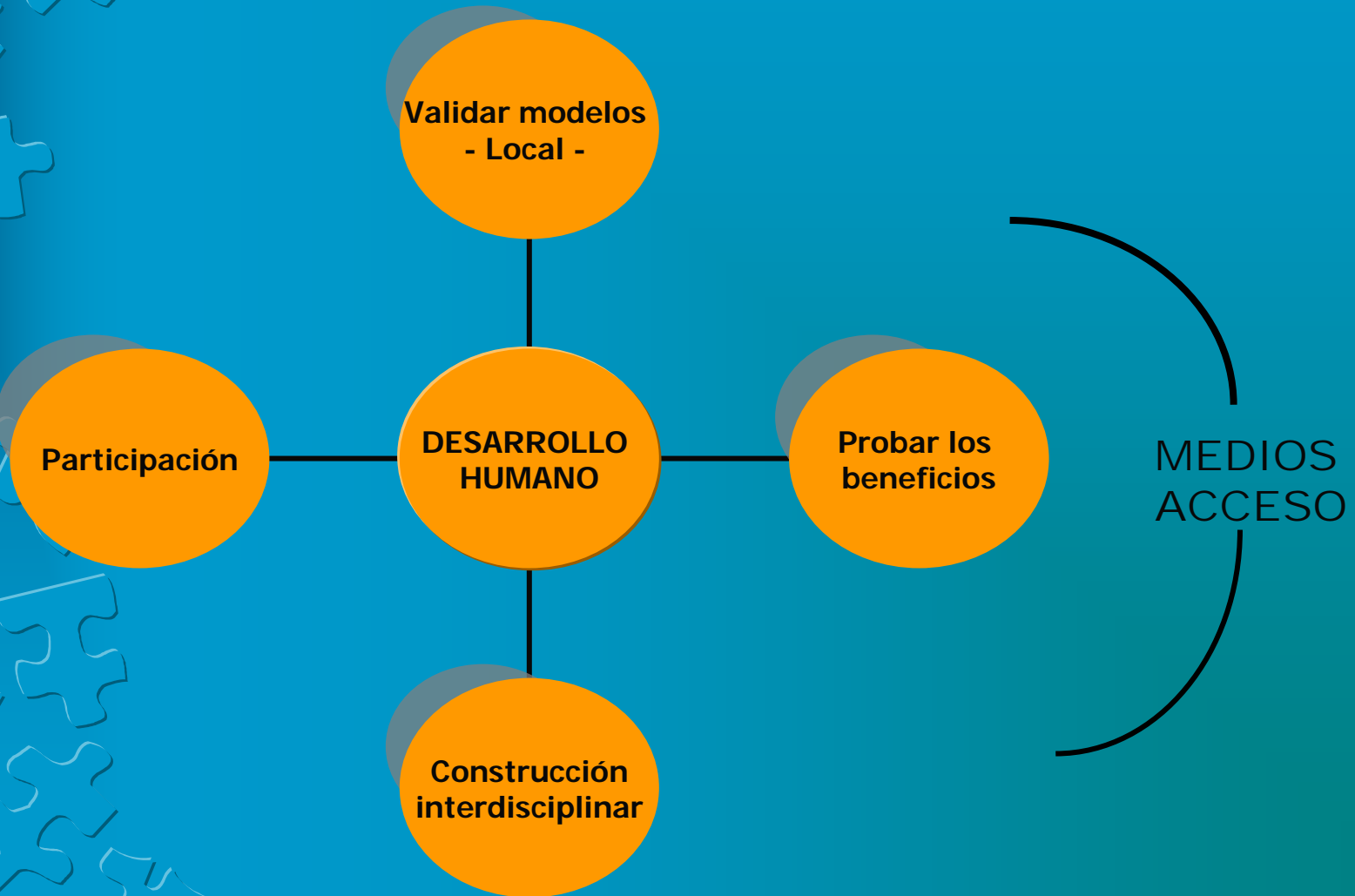


# OBJETIVOS GENERALES DEL AREA

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y la cohesión social de la población - Ocio justo

Fortalecer el sistema de oferta a partir de la organización y consolidación del sector, sus organizaciones, su talento humano, etc.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS



# ARTICULACION ENTRE LAS AREAS



INVESTIGACION

ARGUMENTOS  
METODOLOGIA  
FUNDAMENTACION



FORMACION

TALENTO  
HUMANO



GESTION

ENTORNOS  
INSTITUCIONALES  
COMUNITARIOS



VIVENCIAS



# MARCOS DE REFERENCIA

EL DESARROLLO HUMANO

MARCOS DE EXPLICACION Y ARGUMENTACION  
INTERIDISCIPLINARES

FUNDAMENTOS DEL OCIO Y LA RECREACION

EDUCACION PARA LA RECREACION

PARTICIPACION

# MAPA CONCEPTUAL

**La recreación mediadora en la creación de escenarios para el desarrollo humano**

Implica

**Asumir un concepto de desarrollo humano**

Mediado por

**Ocio y recreación**

Basado en

**Un enfoque de derechos**

**La participación genuina y los valores democráticos**

Sustentados en

Que tenga en cuenta

**La diversidad en todos los sentidos (de etnia, cultura, género)**

Que faciliten

**Procesos pedagógicos Basados en el juego y la recreación**

**El desarrollo de capacidades humanas**

**Que garanticen el acceso a alternativas de desarrollo y al derecho inalienable al juego y la recreación**

# MARCOS DE REFERENCIA

Acuerdos en el paradigma del desarrollo humano<sup>[1]</sup>:

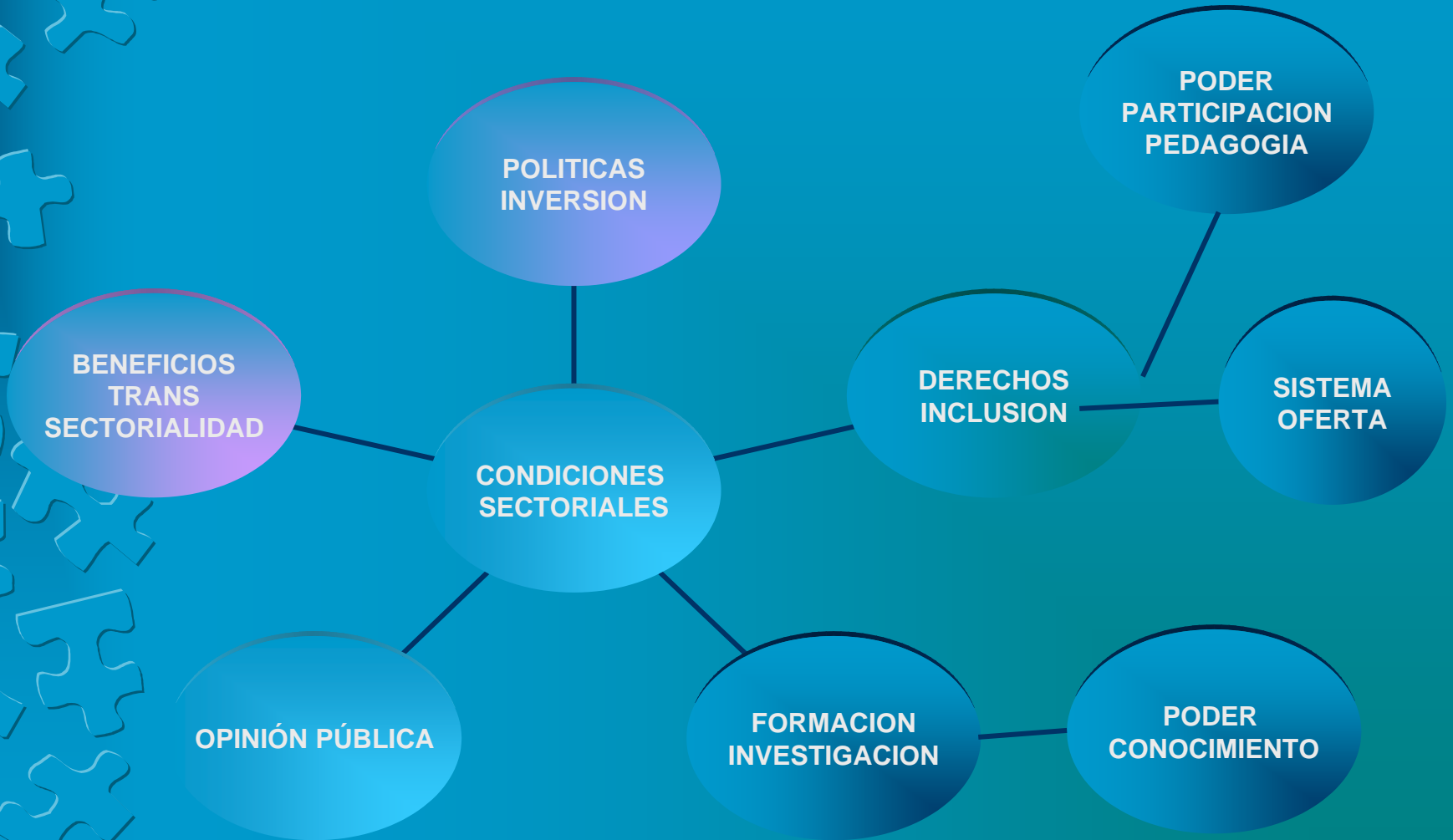
El desarrollo debe poner a las personas en el centro de su preocupación.

El propósito del desarrollo es ampliar todas las opciones humanas, no sólo el ingreso.


Se preocupa tanto por desarrollar capacidades humanas (a través de invertir en las personas) como por usar completamente aquellas capacidades humanas.




# RECREACION/DESARROLLO HUMANO



# RECREACION/DESARROLLO HUMANO




Desde lo pedagógico  
Desarrollo de capacidades –  
Manejo del conflicto  
Creatividad




Desde lo administrativo  
Afectar la  
institucionalidad y sus  
mecanismos  
Formación ciudadanía

Desde lo Investigativo  
Gestión de  
conocimiento  
Conocimiento de la  
realidad  
Herramientas

*ESCENARIOS  
PARA EL  
DESARROLLO  
HUMANO*



Desde lo Programático  
Oferta de servicios  
Articulación al sistema de  
programas y servicios  
Transectorialidad

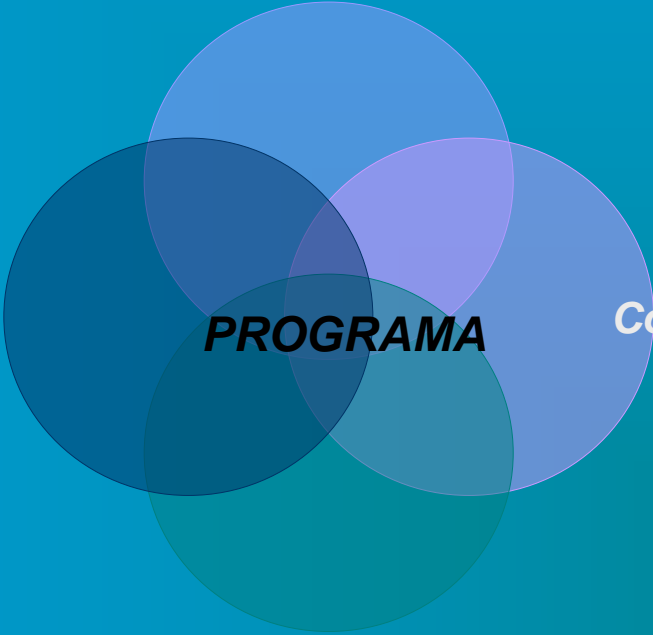


*Entorno Político e institucional*

**N  
E  
C  
E  
S  
I  
D  
A  
D  
E  
S**



*Sujeto*



*Colectivo*



**D  
E  
S  
A  
R  
R  
O  
L  
L  
O**

# CONTEXTOS

**SITUACION DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS, JOVENES,  
ADULTOS MAYORES**

**CONDICIONES PROBLEMATICAS**

**POR EL SENTIDO MISMO DE “SER” Y DESARROLLARSE**

**PRIORIZACION DE NECESIDADES SEGÚN CREENCIAS Y  
CULTURA – SATISFACTORES**

**SEGUN CONTEXTOS Y PROCESOS (COMUNITARIOS,  
EDUCATIVOS, FAMILIARES)**

# MOMENTOS METODOLOGICOS

